


Принято на
Педагогическом совете
пр. № 9 от 28.05.2020

Утверждено и введено в действие
приказом от 28.05.2020 № 151
Директор МБОУ «СП № 19»

В. В. Авцина

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями); Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СП № 19» (далее Школа).

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Школы и определяет:

- принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО;
- место индивидуального проекта;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Школы, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

2. Принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО

Индивидуальный проект – это форма организации совместной деятельности ученика и руководителя (учителя, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

Цели и задачи реализации индивидуального проекта

Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

Задачи:

оказать содействие в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности,
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения,
- развивать способность к поиску нестандартных решений.

оказать содействие учителям в организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- активно внедрять в учебную деятельность Школы новые педагогические технологии для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление, умения увидеть, сформулировать и решить проблему,
- активно внедрять новые формы взаимоотношений «ученик — учитель», в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

3. Место индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.2. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

3.3. Учебный проект может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение двух учебных лет (10-11 класс). На выполнение учебного проекта учебным планом выделяется 68 часов.

3.4. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.5. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

- 3.6. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией Школы.
- 3.7. Обучающийся может представлять индивидуальный проект на внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Участие в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета Школы, может быть засчитано в качестве публичной защиты индивидуального проекта.
- 3.8. Обучающийся, не закончивший проект в указанный срок, не допускается к защите проекта.
- 3.9. Обучающийся, не допущенный к защите проекта или получивший неудовлетворительный результат, обязан доработать проект и повторно защитить его. Сроки повторной защиты устанавливаются не позднее 21 мая.
- 3.10. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

4. Классификация и формы индивидуального проекта

- социально – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.
- исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
- творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
- конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Организация работы над индивидуальным проектом

5.1. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом:

№	Этап	Вид деятельности	Примерные сроки
1	Подготовительный этап	- выбор темы, руководителя;	сентябрь
2	Основной этап		
2.1	планирование работы над проектом	формулирование цели и задач проекта; определение типа и формы проекта;	октябрь - ноябрь

		<p>планирование структуры проектной работы; выдвижение основной гипотезы;</p> <p>определение источников необходимой информации;</p> <p>определение способов сбора и анализа информации;</p> <p>согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа;</p> <p>согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;</p> <p>оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).</p>	
2.2	работа над проектом	<p>сбор и уточнение информации в соответствии с выбранной темой целью проекта, (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);</p> <p>постепенное выполнение задач проекта:</p> <p>работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов;</p> <p>формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;</p> <p>выбор оптимального варианта хода проекта.</p>	октябрь - февраль
3	Заключительный этап		
3.1	подготовка проекта к итоговой публичной защите:	<p>самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);</p> <p>подготовка мультимедийной презентации;</p> <p>подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта;</p> <p>написание отзыва о проекте;</p> <p>корректировка полученного результата в соответствии с полученными рекомендациями;</p> <p>предварительная защита проекта (может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе - своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании МО, на</p>	март

		совете родительской общественности, родительском собрании и т.д.)	
3.2	публичная защита индивидуального проекта	публичная защита проекта;	апрель-май

6. Требования к содержанию и оформлению проекта

6.1. Структура проекта

Структура	Требования к содержанию	Рекомендуемое количество печатных страниц
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); - город и год 	1
Оглавление	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.	
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности выбранной темы; - цель работы; - задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; - методы и методики, которые использовались при разработке проекта - новизна проекта , - практическая значимость. 	1-2
Основная часть	состоит двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй — экспериментальный (практический).	10-15
Заключение	краткие выводы по результатам выполненной работы .	1-2
Список литературы	перечень источников, использованных при написании работы	
Приложения		не более 10 страниц

6.2. Общие требования к оформлению проектной работы.

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5.

Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см. Выравнивание основного текста по ширине.

Нумерация страниц: снизу, по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Все разделы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

При составлении списка литературы, источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

Ссылка на сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. должны иметь сплошную нумерацию. Названия располагаются под рисунком по центру. На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы должны иметь сплошную нумерацию. Слова «Таблица N» следует помещать над таблицей справа.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint. Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда). Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии). Каждый слайд должен содержать заголовок. Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

6.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовых доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

6.5. Каждый индивидуальный проект должен содержать отзыв на этапе завершения разработки. Отзыв – это мнение о работе над проектом, включающее краткую характеристику процесса учебного проектирования, оценку содержания работы, достоинства работы, недостатки работы, практическую значимость,

рекомендации. Отзыв может быть написан как руководителем проекта, так и тем, кто не является руководителем работы (это может быть любой учитель школы, классный руководитель, родитель обучающегося или другой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил её.

7. Требования к процедуре защиты проекта

7.1. Защита проекта происходит публично:

- доклада (не более 7 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

7.2. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- мультимедийную презентацию — отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);
- краткую пояснительную записку к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы); записка и содержит: цели и назначение проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; указание на практическую ценность проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования); списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта;
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины. Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.3 Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов. График защиты утверждается директором школы.

7.4 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. В комиссии могут присутствовать социальные партнёры школы.

7.5. Комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями (пункт 8).

7.6. Ученику, выступившему с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший бал и от защиты в ОО он освобождается.

8. Система оценивания индивидуального проекта

8.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

8.2. Критерии оценки содержания проекта

Оценка содержания проекта производится руководителем проекта

№	Критерии	Показатель	Баллы
1	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы (оценка сформированности познавательных учебных действий)		
1.1	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
		Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
		Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
1.2	Постановка проблемы	Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
		Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный	2
		Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению	3

		гипотезы	
1.3.	Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
		Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
		Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3
1.4	Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
		Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
		Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
1.5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
1.6	Полезность и востребованность продукта	Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1

		Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
		Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2	Сформированность предметных знаний и способов действий		
2.1	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
		Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
		Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
2.2.	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
		Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
		Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
2.2.	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта фрагментарно; в работе допущены грубые ошибки	1

		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы; - продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - в работе отсутствуют грубые ошибки	2
		Тема проекта раскрыта полностью, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы - продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют.	3
3	Сформированность регулятивных действий	определение темы, постановка проблемы, планирования работы, анализ и распределение информации ученик выполняет только при поддержке руководителя проекта;	1
		-ученик показал умение анализировать и распределять информацию; - обучающийся владеет отдельными навыками самооценки и самоконтроля.	2
		работа тщательно спланирована и последовательно реализована, -контроль и коррекцию ученик осуществлял самостоятельно	3
4	Оформление проекта	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
		Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные требования порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
		Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями	3

Оценка защиты проекта производится комиссией

№	Критерии	Показатель	Баллы
1	Сформированность коммуникативных действий		
1.1	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
		Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
		Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
1.2	Соблюдение регламента защиты (не более 7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
		Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
		Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
1.3	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
		Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
		Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3

1.4	Сформированность коммуникативных действий	- ученик доклад зачитывает или ученик доклад рассказывает, но суть работы не объяснена - подготовлена презентация	1
		— доклад рассказывает, объяснена суть работы, подготовлена презентация	2
		доклад рассказывает, объяснена суть работы, владеет иллюстративным материалом, подготовлена презентация	3

8.4. Максимальное количество баллов за индивидуальный проект и его публичную защиту – 45.

0– 11 баллов - отметка 2 «не удовлетворительно», базовый уровень не достигнут;

12– 23 балла – отметка 3 «удовлетворительно», достигнут базовый уровень;

24– 34 балла – отметка 4 «хорошо», соответствует повышенному уровню;

35– 45 баллов – отметка 5 «отлично», соответствует высокому уровню.

9. Права и ответственность участников

9.1. Обучающийся (разработчик проекта) имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов Школы;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых Настоящим Положением.

9.2. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- добросовестно работать над проектом, соблюдая сроки;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту ;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет «Индивидуальный проект».

9.3. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы;
- не допускать обучающегося к защите, в случае несоблюдения требований, изложенных в настоящем Положении;
- вносить корректировки в тему проекта, указывать на недостатки;
- обращаться за помощью к учителям, специалистам и другим лицам;

9.4. Руководитель индивидуального учебного проекта обязан:

- оказать помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта; плана выполнения проекта
- мотивировать обучающегося на выполнение работы;
- проводить консультации и оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проекта; анализ полученной обучающимся информации, корректировка общего хода работы;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению проекта;
- оценивать работу обучающегося в соответствии с критериями;
- подготовить обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта
- вести документацию по проекту, установленную Настоящим Положением.

9.5. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

9.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

План (примерный) индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным проектом.

ФИО ученика(цы) _____

класс _____

ФИО руководителя _____

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта.		
9.	Подготовка компьютерной презентации проекта.		

КАРТА ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ФИО _____

класс _____

Руководитель _____

Члены комиссии (эксперты)

1. Оценка содержания проекта

№	Критерии	Баллы
1.1	Поиск, отбор и адекватное использование информации	
1.2	Постановка проблемы	
1.3.	Актуальность и значимость темы проекта	
1.4	Анализ хода работы, выводы и перспективы	
1.5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
1.6	Полезность и востребованность продукта	
2.1	Постановка цели, планирование путей ее достижения	
2.2.	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
2.2.	Глубина раскрытия темы проекта	
3.1	Сформированность регулятивных действий	
4.1	Оформление проекта	

2. Оценка защиты проекта

№	Критерии	Баллы
1.1	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
1.2	Соблюдение регламента защиты (не более 7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	
1.3	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	
1.4	Сформированность коммуникативных действий	

Количество баллов: _____

Шкала перевода баллов в отметку

Кол-во баллов	Отметка
0-11	2
12-23	3
24-34	4
35-45	5

Отметка: « ____ » (_____)

Руководитель: _____

Члены комиссии: _____

Дата _____