



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 23.01.2024 № 84 -о

О проведении XIII регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, повышения уровня мотивации педагогов к использованию в процессе обучения передовых дистанционных технологий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области (С.А. Горошко) совместно с региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, провести XIII региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов, общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования, реализующих дистанционное обучение, в том числе обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить Положение о XIII региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс) (приложение 1) и состав Оргкомитета с правами жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием Ивановской области обеспечить в срок до 30 марта 2024 года направление заявок и материалов участников Конкурса в Оргкомитет Конкурса;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования и науки Ивановской области П.А. Донецкого.

Член Правительства Ивановской области
директор Департамента образования и науки
Ивановской области



О.Г. Антонова

П О Л О Ж Е Н И Е

о XIII региональном конкурсе «Лучший дистанционный урок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения XIII регионального конкурса «Лучший дистанционный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Департамент образования Ивановской области и региональный Центр по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение профессионального мастерства и повышение уровня мотивации педагогов к применению электронного обучения и дистанционных технологий в обучении и воспитании.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий;
- создание методического банка дистанционных уроков и мероприятий для распространения в педагогическом сообществе;
- поддержка творческих педагогов и рост престижа учительской профессии.

3. Номинации Конкурса

3.1. «Цифровая мастерская» (лучший дистанционный урок/мероприятие для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования).

3.2. «Цифровые возможности» (лучший инклюзивный урок/мероприятие с применением дистанционных технологий и электронного обучения для детей с ОВЗ).

3.3. «Цифровая среда» (лучшая разработка урока/мероприятия в виртуальной обучающей среде или информационно-образовательной среде для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования).

4. Участники Конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагоги, реализующие дистанционное обучение в общеобразовательной школе или в организациях среднего профессионального образования, в том числе обучение детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, специалисты (тьюторы, кураторы, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования и т.п.) общеобразовательных учреждений и среднего профессионального образования без ограничения по возрасту и стажу работы (далее – участники).

5. Сроки проведения Конкурса

- Участники Конкурса в срок до 30.03.2024 года подают заявки и материалы через сайт Конкурса: <http://oknovmir37.tilda.ws/ldu> . Заявка оформляется согласно установленной форме (ФОРМА 1). Каждый участник имеет право подать заявку только один раз.
- Оценка конкурсных работ жюри проводится в срок до 10 апреля 2024 года.
- Подведение итогов работы жюри Конкурса и итогов Конкурса не позднее 15 апреля 2024 года.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные материалы обязательно должны включать:

- Заявку участника Конкурса (ФОРМА 1);
- Пояснительную записку (ФОРМА 2) к уроку/мероприятию объемом не более трех страниц (с описанием цели, актуальности урока, планируемых результатов, включая обзор источников информации и их роль на уроке, описание результата урока и/или выводы по итогам урока);
- Ссылку на разработку в виртуальной обучающей среде или информационно-образовательной среде или на видеозапись дистанционного урока/мероприятия путем захвата видео с экрана монитора (или фрагмента дистанционного урока/мероприятия не менее 10 минут).

Возможна публикация авторских дополнительных материалов, оформленных приложением к пояснительной записке урока/мероприятия (кроме PowerPoint): рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы, скриншоты и т.п., рабочий/маршрутный лист урока (в т.ч. интерактивный), ссылки на ресурсы на сайте ivdo.ru.

6.2. Автор гарантирует, что работа выполнена без нарушения российского законодательства, то есть не нарушает авторских прав.

6.3. Материалы должны носить этический и педагогический характер, соответствовать научным фактам.

6.4. Формат представленных конкурсных материалов должен строго соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

6.5. Текст и другие представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Практическая ценность и социальная значимость (максимальный балл – 3, где 3 балла – показатель ярко выражен, 2 балла – достаточно выражен, 1 балл – частично выражен, 0 баллов – показатель не отражен).

7.2. Направленность содержания на формирование, развитие, применение универсальных учебных действий и профессиональных компетентностей обучающегося (максимальный балл – 3).

7.3. Направленность содержания на формирование предметных результатов образования (максимальный балл – 3).

7.4. Использование здоровьесберегающих технологий (максимальный балл – 3).

7.5. Оригинальность замысла (максимальный балл – 3).

8. Награждение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры. Победители и призеры награждаются дипломами.

8.2. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

8.3. Оргкомитет имеет право наградить подарками победителей и призеров; специальными дипломами участников Конкурса, не вошедших в число победителей и призеров.

Образец заявки участника
регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

ОБЯЗАТЕЛЬНО

*заполнить, распечатать, подписать, отсканировать и прикрепить
в регистрационную форму*

1. ФИО участника Конкурса _____
2. Должность участника _____
3. Место работы участника _____
4. Номинация, в которой заявлена работа

5. Электронный адрес участника _____
6. Контактный телефон участника _____

С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Дата _____ Подпись _____

Принимая участие в Конкурсе, выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Разрешаю размещение своей работы или её части в сборнике методических материалов, издаваемом региональным Центром по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, на сайте ивдо.рф, канале YouTube и RuTube РЦДО, в социальных сетях, в мессенджерах.

Разрешаю некоммерческое использование своей работы или её части в качестве презентационных материалов в мероприятиях РЦДО.

Дата _____ Подпись _____

Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Текстовые документы:

- ориентация листа – книжная
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- междустрочный интервал – 1;
- поля – 2 см;
- отступ слева – 1,25;
- выравнивание – по ширине.

**Образец пояснительной записки к уроку/мероприятию
регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»**

НОМИНАЦИЯ

ТЕМА урока/мероприятия

*ФИО автора,
должность, место работы*

Цель урока/мероприятия*	
Перечень планируемых результатов урока*	
Описание отдельного (-ых) этапа (-ов) урока, на котором используются специфичные для дистанционного или электронного обучения методы работы, специальные дистанционные технологии, обучающие источники сети Интернет, созданные с помощью специальных сервисов или программ ресурсы и т.д. и их роль на уроке*	
Описание результата урока и/или выводы по итогам урока*	

* обязательные пункты

Приложение 2 к приказу
Департамента
образования и науки
Ивановской области
от 23.01.2024 № 84 -о

ОРГКОМИТЕТ
ХIII регионального конкурса «Лучший дистанционный урок»

1. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области, председатель Оргкомитета;
2. Маркелова Юлия Игоревна, руководитель регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья, секретарь Оргкомитета;
3. Крайнова Марина Васильевна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
4. Мельникова Елена Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, директор института профессионального развития, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»;
5. Надельштехель Марина Викторовна, методист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
6. Никифорова Светлана Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области;
7. Никоноров Юрий Николаевич, инженер-программист регионального Центра по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения по состоянию здоровья;
8. Хлыбова Светлана Васильевна, директор Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кохомская коррекционная школа-интернат».